

**IMPLEMENTASI SIKAP RELIGIUS DAN KEJUJURAN DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DALAM
MASA PANDEMIC COVID-19
(Studi Kasus SMP Muhammadiyah 3 Tegal)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

SUPRI SHOLIKHATUN

NIM: Q 100160212

**PASCASARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

2021

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Supri Sholikhatun

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Supri Sholikhatun
NIM : Q100160212
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul : Implementasi Sikap Religius dan Kejujuran dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring pada Masa Pandemic Covid-19 (Studi Kasus SMP Muhammadiyah 3 Tegal)

Dengan ini kami menilai tesis saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 1 April 2021
Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.Pd

**IMPLEMENTASI SIKAP RELIGIUS DAN KEJUJURAN DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DALAM MASA
PANDEMIC COVID-19**

(Studi Kasus SMP Muhammadiyah 3 Tegal)

TESIS

Oleh

SUPRI SHOLIKHATUN

NIM : Q 100 160 212

PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIDN : 0007016002

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 23 Juni 2021



Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum

NIDN : 0615035701

**IMPLEMENTASI SIKAP RELIGIUS DAN KEJUJURAN DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DALAM MASA
PANDEMIC COVID-19
(Studi Kasus SMP Muhammadiyah 3 Tegal)**

TESIS

Oleh

SUPRI SHOLIKHATUN
NIM : Q 100 160 212

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Sutarna, M.Pd
NIDN : 0007016002

Anggota

Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum
NIDN : 0615035701

Anggota

Dr. Darsinah, M.Si
NIDN : 0615055801

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 23 Juni 2021



Direktur Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Supri Sholikhatus
NIM : O 100160212
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : IMPLEMENTASI SIKAP RELIGIUS DAN
KEJUJURAN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SECARA DARING DALAM
MASA PANDEMIC COVID-19 (Studi Kasus
SMP Muhammadiyah 3 Tegal)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 8 April 2021

Yang membuat Pernyataan

Supri Sholikhatus



MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik
akhlaknya”

(HR. Ahmad dan Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu, orang tua penulis yang belum sempat penulis membalas budi beliau.
2. Suami dan anak-anakku.
3. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya yang telah melindungi serta membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik karena terbatasnya penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Prof Dr. Sutama, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberi masukan dan petunjuk sehingga selesainya tesis ini.
4. Segenap dosen program studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya.
5. Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan serta siswa-siswi SMP Muhammadiyah 3 Tegal yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penelitian ini memiliki beberapa kekurangan yang disebabkan terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi sempurnanya penelitian di masa yang akan datang dan demi pengembangan ilmu pengetahuan itu sendiri.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi bagi pembaca.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Supri Sholikhatun', written in a cursive style.

Supri Sholikhatun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
1. Strategi Sekolah dan Guru.....	12
2. Sikap Religius	22
3. Sikap Kejujuran.....	39
4. Pembelajaran Matematika	56
5. Konsep Pembelajaran Daring.....	60
6. Strategi Pembelajaran Matematika di Masa Pandemic	68
7. Strategi Penanaman Karakter dalam Matematika	70
B. Penelitian yang Relevan	76
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	86
B. Tempat dan Waktu Penelitian	88
C. Kehadiran Penelitian	89
D. Data dan Sumber Data	89
E. Teknik Pengumpulan Data.....	91

F. Teknik Analisis Data.....	93
G. Keabsahan Data.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Profil SMP Muhammadiyah 3 Tegal.....	97
B. Paparan Data	97
C. Interpretasi	118
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	125
C. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
Lampiran-lampiran	

ABSTRAK

IMPLEMENTASI SIKAP RELIGIUS DAN KEJUJURAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DALAM MASA PANDEMIC COVID-19 (Studi Kasus SMP Muhammadiyah 3 Tegal)

Sesuai UU No. 20 tahun 2003 dijelaskan Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi sikap religious dan kejujuran dalam pembelajaran matematika secara daring pada masa pandemic covid-19 di SMP Muhammadiyah 3 Tegal. Penelitian berbentuk kualitatif studi kasus melalui wawancara. Hasil penelitian bahwa 1) Strategi sekolah dan guru dalam implementasi sikap religious dalam pembelajaran matematika secara daring pada masa pandemic Covid-19 di SMP Muhammadiyah 3 Tegal dimulai dari perencanaan pembelajaran matematika dengan membuat silabus dan RPP namun masih mengalami kesulitan terutama dalam mengidentifikasi nilai-nilai karakter dari kompetensi dasar, memberi tugas kepada anak, memakai seragam yang menutup aurat, sehingga anak-anak akan meniru dengan baik, pembiasaan senyum, salam dan sapa serta perilaku sopan dan santun. 2) Strategi sekolah dan guru dalam implementasi kejujuran dalam pembelajaran matematika secara daring pada masa pandemic Covid-19 di SMP Muhammadiyah 3 Tegal meliputi instruksi langsung, pemodelan, praktek dan melayani orang lain, program kantin kejujuran. Program pembelajaran secara terus menerus dan terintegrasi, memberikan keteladanan, membiasakan berperilaku, dan memberikan *punishment*. 3) Faktor mendukung dan menghambat dalam implementasi sikap religious dan kejujuran dalam pembelajaran matematika secara daring pada masa pandemic Covid-19 di SMP Muhammadiyah 3 Tegal kurangnya pengawasan, tidak dapat memberikan *feedback* secara langsung dan cepat ketika ada pertanyaan dari peserta didik, tidak dapat menjelaskan materi dengan baik karena ketika melakukan diskusi melalui *google classroom*, ada peserta didik yang tiba-tiba keluar dari panggilan, tidak bisa memberikan bimbingan dan contoh secara langsung.

Kata Kunci: Implementasi, sikap religious, kejujuran

ABSTRACT

According to Law No. 20 of 2003 explains that education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills needed by themselves, society, nation, and country. This study aims to analyze the implementation of religious attitudes and honesty in online mathematics learning during the COVID-19 pandemic at SMP Muhammadiyah 3 Tegal. The research is in the form of qualitative case studies through interviews. The results of the study were 1) School and teacher strategies in implementing religious attitudes in online mathematics learning during the Covid-19 pandemic at SMP Muhammadiyah 3 Tegal started from planning mathematics lessons by making syllabus and lesson plans but still experiencing difficulties, especially in identifying character values. From basic competence, giving assignments to children, wearing uniforms that cover their genitals, so that children will imitate well, habituation of smiles, greetings and greetings as well as polite and courteous behavior. 2) School and teacher strategies in implementing honesty in online mathematics learning during the Covid-19 pandemic at SMP Muhammadiyah 3 Tegal include direct instruction, modeling, practice and serving others, honesty canteen program. The learning program is continuous and integrated, providing examples, getting used to behavior, and providing punishment. 3) Supporting and inhibiting factors in the implementation of religious attitudes and honesty in online mathematics learning during the Covid-19 pandemic at SMP Muhammadiyah 3 Tegal lack of supervision, unable to provide direct and fast feedback when there are questions from students, unable to explain material well because when discussing through Google Classroom, there were students who suddenly left the call, unable to provide direct guidance and examples.

Keywords: Implementation, Curriculum 2013, inculcation of social attitudes